



# Basisschool Buurse

## JAARPLAN 2018 – 2019



BS Buurse  
De Noor 101  
7481 RL Buurse



053-5696363



[directie@bsbuurse.nl](mailto:directie@bsbuurse.nl)



[www.bsbuurse.nl](http://www.bsbuurse.nl)

## **Voorwoord**

Het onderwijs op BS Buurse is continu in ontwikkeling. Wij streven naar optimaal onderwijs. Om dit te bereiken willen wij ons onderwijs steeds weer verbeteren. Daartoe stellen wij jaarlijks een plan op met concrete doelen.

Voor de periode 2015-2019 is een nieuw schoolplan opgesteld. Daarnaast is er een jaarplan van de Stichting Keender, gekoppeld aan het strategisch beleidsplan van de stichting. Vanuit het schoolplan (doelen voor de langere termijn), het jaarplan van de stichting Keender en de evaluaties van het jaarplan van vorig jaar (het jaarverslag) zijn hoofddoelen voor dit schooljaar vastgesteld.

Onze hoofddoelen staan genoemd in dit jaarplan. Ieder doel is voorzien van indicatoren om goed te kunnen bepalen of de doelstellingen gehaald zijn.  
Het jaarplan is besproken in het team en met de MR.

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van dit jaarplan, dan kunt u deze op school stellen.

Juliët Elsinghorst  
Directeur BS Buurse

### Borgen van de afspraken voor de basisvaardigheden

Uit de dieptenanalyse van de M-toetsen en de E-toetsen 2017 - 2018 blijkt dat de gemiddelde vaardigheidsgroei bij rekenen, begrijpend lezen en technisch lezen niet in alle groepen behaald wordt. We streven er binnen BS Buurse na om zowel de tussen- als eindresultaten op vaardigheidsgroei en -score boven de landelijke gemiddelden en boven de inspectienormen te laten uitkomen.

| Activiteit  | Doelstelling  | Betrokkenen | Indicatoren  | Planning                 | Middelen   | Norm  |
|---|---|-------------|--|--------------------------|--|---|
| Borgen van de afspraken voor de basisvaardigheden: rekenen, technisch lezen en begrijpend luisteren/lezen | <p>Op Cito M-toetsen en Cito E-toetsen halen alle groepen op de basisvaardigheden boven de gemiddelde vaardigheidsgroei</p> <p>Technisch lezen, rekenen en spelling;<br/>I, II en III score ten minste 70%<br/>I en II scores ten minste 50%</p> <p>Begrijpend lezen<br/>I, II en III scores ten minste 70%<br/>I en II scores ten minste 40%</p> | Team        | <p>Leerkrachten geven lessen volgens de gemaakte afspraken voor de basisvaardigheden</p> <p>Aanpassen borgdocumenten basisvakken n.a.v. theorie</p> <p>Samen lessen voorbereiden na analyse leerlingresultaten met focus op scherp lesdoel met 'hoe' en betekenisvol leren (informatie VHM 2.0), 6 teamvergaderingen</p> <p>Collegiale consultatie: iedere collega bezoekt ten minste één collega en wordt ten minste één keer bezocht (lesdoel met 'hoe', betekenisvol leren en eigen hulpvraag staan centraal)</p> | Gedurende het schooljaar | <p>Kijkwijzers en borgdocumenten basisvaardigheden</p> <p>Inval indien nodig</p> | <p>Van de groepen waarbij vaardigheidsgroei gemeten kan worden, behalen op één na alle groepen per vakgebied boven de gemiddelde vaardigheidsgroei</p> <p>Op de I, II en III score behalen, op één na alle groepen per vakgebied, de doelstelling</p> |

|                  |  |  |   |  |  |  |
|------------------|--|--|---|--|--|--|
|                  |  |  | Lesbezoeken door Erna/Juliët: 4 bezoeken per collega (lesdoel met 'hoe', betekenisvol leren en eigen hulpvragen staan centraal) |  |  |  |
|                  |  |  | Teamvergaderingen en studiedagen  |  |  |  |
| <b>Evaluatie</b> |  |  |   |  |  |  |

| <b>Planmatig werken</b>   |  |                    |   |                          |  |  |
|---|--|--------------------|---|--------------------------|--|--|
| We gebruiken informatie van observaties, methode en niet-methode gebonden toetsen om ons onderwijsaanbod af te stemmen op zowel groepen als individuele leerlingen. Deze gegevens worden verwerkt in groepsoverzichten en -plannen. Het papierwerk en de administratieve taken rondom de groepsplannen wordt als belastend ervaren. In schooljaar 2017 - 2018 hebben wij onderzoek gedaan naar andere mogelijkheden voor het groepsplan rekenen. Hieruit is het digitale groepsplan van Malmberg naar voren gekomen waar we op dit moment mee werken. |  |                    |   |                          |  |  |
| <b>Activiteit</b>   | <b>Doelstelling</b>  | <b>Betrokkenen</b> | <b>Indicatoren</b>  | <b>Planning</b>          | <b>Middelen</b>  | <b>Norm</b>  |
| Planmatig werken  | Alle indicatoren in zelfevaluatie bij zicht op ontwikkeling: 3, is ontwikkeld (m.u.v. gestandaardiseerde volgmodel kleuters) | Team               | Groepsplan rekenen Malmberg wordt gebruikt<br><br>Evaluatie groepsplan rekenen Malmberg<br><br>Onderzoek naar groepsplannen (of andere invulling cyclisch werken) basisvakken | Gedurende het schooljaar | Groepsplannen Malmberg<br><br>Informatie netwerken<br><br>Informatie andere (Keender)scholen | Alle indicatoren in zelfevaluatie bij zicht op ontwikkeling: 3, is ontwikkeld (m.u.v. gestandaardiseerde volgmodel kleuters) |

|                  |  |  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|--|--|
|                  |  |  | <p>Na conceptfasen komen tot definitief borgingsdocument op zicht op ontwikkeling met een praktische uitvoering in de groepen</p> <p>Leerkrachten kunnen vragen m.b.t. de PDCA-cyclus beantwoorden</p> <p>Teamvergaderingen en studiedagen</p> |  |  |  |
| <b>Evaluatie</b> |  |  |  |  |  |  |

| <b>Visie</b>   |  |  |  |                          |                 |   |
|--|--|--|--|--------------------------|-----------------|---|
| In verschillende schooldocumenten staan verschillende omschrijvingen van onze visie. Het team van BS Buurse is in de afgelopen veranderd. Voorafgaand aan het nieuwe schoolplan is het tijd de visie met het team te herijken. |  |  |  |                          |                 |   |
| <b>Activiteit</b>  | <b>Doelstelling</b>  | <b>Betrokkenen</b>                       | <b>Indicatoren</b>   | <b>Planning</b>          | <b>Middelen</b> | <b>Norm</b>   |
| Herijken visie   | Een eenduidige onderwijsvisie die omschreven staat in het schoolplan 2019 - 2023 | Team<br>Leerlingen<br>Ouders<br>Omgeving | Teamvergaderingen en studiedagen<br><br>Input ouders, leerlingen, omgeving | Gedurende het schooljaar |                 | Einde van het schooljaar is de visie BS Buurse herschreven (start schoolplan '19 - '23) |

**Evaluatie**