

**SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL**

versie 20231804

**Algemene gegevens:**

Schoolnaam	BS Buurse
Locatie	Buurse
Brinnummer	13EN
Bestuursnummer	25351
Adres	De Noor 101
Telefoon	053-5696363
e-mail school	directie@bsbuurse.nl
Naam directeur	Mariska Dijks-Slot
e-mail directeur	directie@keender.nl
Naam locatieleiding	
e-mail locatieleiding	
Naam ib-er	Erna Boomers
e-mail ib-er	e.boomers@keender.nl
Naam ib-er	
e-mail ib-er	
Deelregio	

**SCHOOLCONCEPT**

Onze school biedt de leerlingen onderwijs waarin een doorgaande lijn zichtbaar is. Elke leerling heeft recht op 'zorg op maat'. Voor zover mogelijk bieden wij deze zorg binnen de school of via het samenwerkingsverband. Personeelsleden functioneren als team en treden als zodanig naar buiten. De deskundigheid van het team blijft op peil door de ontwikkelingen in het onderwijs te volgen en door voortdurende her- en bijscholing van de leerkrachten. Wij proberen een schoolklimaat te scheppen waarin zowel de leerlingen, de leerkrachten als de ouders zich thuis voelen. Ons uitgangspunt is een school, waarin een gemoedelijke, open en collegiale sfeer heerst. De leerkrachten benaderen elke leerling als individu en zorgen ervoor dat er een veilig leef-, leer- en werkklimaat is.

**WAARDE EN TROTS**

Basisschool Buurse is een dorpsschool waar bijna iedereen elkaar kent. Er heerst een gemoedelijke sfeer waarin men elkaar respecteert en je mag zijn wie je bent. Wij hechten veel waarde aan de betrokkenheid van en de samenwerking met ouders. Samen willen wij het beste voor hun kind en onze leerling. In principe is ieder kind bij ons op school welkom. Grenzen aan de mogelijkheid om passend onderwijs te kunnen bieden, worden bepaald door de complexiteit van de specifieke ondersteuningsbehoeften van de leerling in combinatie met de groepsgrootte en de kennis en kunde van het team. Dit is bijvoorbeeld het geval wanneer leerlingen niet aan het groepsproces kunnen deelnemen. Ook bereiken we onze grenzen als het gaat om extreem gedrag, zowel internaliserend of externaliserend, waarbij gevaar is voor andere leerlingen of waarbij het onderwijsproces ernstig wordt belemmerd.

## ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	Extra ondersteuning 1 dag per week door leerkracht voor pre-teaching, verlengde en extra instructie leerlingen diverse groepen. Ondersteuning door een onderwijsassistent 5 dagen per week.
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Nee	-
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	Mindervalidentoilet is aanwezig.
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	IB-er met Master Begeleiden en innoveren
samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	Binnen de school is een Schoolondersteuningsteam werkzaam (SOT). Het SOT bestaat uit de intern begeleider van de school, de aan de school verbonden orthopedagoog, de JGZ-verpleegkundige en een schoolmaatschappelijk werk(st)er. Indien nodig kan het SOT worden uitgebreid met extern deskundigen met specifieke kennis. Vanuit het SOT kan een beroep gedaan worden op externe partners. Dat gebeurt altijd in overleg met de ouders. Zo kan er een onderzoek worden aangevraagd, een observatie, een advies, collegiale consultatie of directe ondersteuning bij het verhelderen van een ondersteuningsvraag. De zorggelden komen binnen op schoolniveau. Deze worden bij ons op school ingezet om gangbare combinatiegroepen te vormen, deze groepen zijn relatief klein. Een deel van de zorggelden is gereserveerd voor onderzoeken op leerlingniveau. Een deel van de gelden dragen we af op Keenderniveau voor de inzet van orthopedagoog en ambulante begeleider. Een deel is ingezet voor de IB-uren. We hebben een goede samenwerking met verschillende logopediepraktijken en de plaatselijke fysiotherapie. Voor sommige leerlingen

		met specifieke onderwijsbehoeften wordt, in afstemming met het SOT, een Ontwikkelperspectief (OPP) opgesteld. Hierin staan doelstellingen omschreven om toe te werken naar het verwachte niveau aan het einde van de basisschooltijd.
Anders....	Nee	-

*De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)*

<b>Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?</b>	<b>Ja / Nee</b>	<b>Toelichting</b>
buiten de groep individueel	Ja	Fysiotherapie, logopedie, dyslexie behandeling. Pre-teaching, verlengde instructie of extra instructie door leerkracht (1 dag per week beschikbaar). Ondersteuning technisch lezen op zorgniveau 3 door de onderwijsassistent.
binnen de groep individueel	Ja	Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften hebben baat bij uitbreiding van de instructie- en oefentijd (pre-teaching, verlengde instructie, extra oefentijd), maar ook in aanbod en verwerking), zodat er een grotere kans bestaat dat ze de groepsinstructie kunnen blijven volgen en niet hoeven af te haken. De school stemt deze differentiatiebehoeften af op de behoeften van leerlingen. Waar mogelijk proberen we zoveel mogelijk de leerlingen te clusteren. Zo nu en dan gaat een leerling naar een andere groep om passende instructie op niveau aangeboden te krijgen.
geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	We werken met groepsplannen waarin we per leerjaar het aanbod op 3 niveaus omschrijven. We omschrijven deze niveaus als ster, maan en zon (extra instructie, reguliere instructie, verkorte instructie).
heterogene subgroepen	Nee	Passend aanbod voor HB leerlingen in een subgroep voor 1 dagdeel per week.

**KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 14-03-2011** (Vul datum in)

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar Ons inspectierapport is terug te vinden op de website van de onderwijsinspectie.

**SCHOOLPROFIEL** (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is ervaring op het gebied van:

- Dyslexie
- DCD
- ASS
- AD(H)D
- Sociale vaardigheid en weerbaarheid
- Meer- en hoogbegaafdheid
- Hoog sensitieve leerling
- Slechtziende leerling
- Leerling met diabetes
- Leerling met een gehoorapparaat

**AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL**

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

*Op basis van ondersteuningsbehoeften van de leerling en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte kunnen voldoen. Toevoeging: deze leerling (dit kind), deze groep en dit team.*

*In principe is een leerling met een TLV (ToeLaatbaarheidsVerklaring) SBO/SO (Speciaal Basisonderwijs, Speciaal Onderwijs) niet toelaatbaar.*